

Efektywna współpraca nauczycieli z rodzicami

Zadaniem szkoły i domu rodzinnego jest wytworzenie w dzieciach pewnych umiejętności, ciekawości świata, otwartości, zaradności, empatii, współistnienia i współdziałania. Skoro oba środowiska mają takie same cele, to tym bardziej powinny działać wspólnie, idąc razem, a nie tylko obok, w jedną stronę. Aby wspólna droga była efektywna wesprzeć się można narzędziami danymi do ręki (zebrania z rodzicami, indywidualne spotkania, imprezy szkolne...) oraz zasadami opisanymi poniżej.

„Recepta” na dobrą współpracę z rodzicami:

- Poznaj ucznia i jego środowisko rodzinne,
- Bądź szczery, otwarty i komunikatywny,
- Wysłuchaj, pozwól się wygadać, okaż zrozumienie i troskę,
- Nie uważaj, że zawsze masz rację i wszystko wiesz,
- Nie trzymaj się kurczowo utartych schematów i przekonań,
- Patrz, słuchaj, odczuwaj i poszukuj.
- Bądź elastyczny, otwarty na zmiany i propozycje,
- Przemyśl formę i treść rozmowy dobierając odpowiednie miejsce i czas,
- Mów wyraźnie i stanowczo o swoich wymaganiach i oczekiwaniach, tak, aby były one znane i zrozumiałe dla rodziców,
- Chcąc przekazać rodzicowi złe wiadomości zacznij od wyszukania w dziecku jego pozytywnych cech,
- W przypadku krytyki-nie obrażaj się. Przemyśl, spokojnie przeanalizuj zarzuty,
- Na bieżąco monitoruj postępy ucznia, tak, aby rodzic mógł być informowany o sytuacji edukacyjno-wychowawczej swojego dziecka,
- Nie zostawiaj rodzica z problemem-oferuj pomoc, pokaz sposoby radzenia sobie, bądź skieruj do odpowiedniej osoby

Oto kilka przydatnych wskazówek, jak sprawić, by wywiadówka była inna niż dotychczasowe, żeby spełniała swoją funkcję:

Nauczycielu:

- Przygotuj się do spotkania–wyznacz czas, miejsce, cel (co chciałbyś osiągnąć, spróbuj przewidzieć trudności, tak by móc im przeciwdziałać, nastaw się pozytywnie)

- Zamiast zaczynać od mówienia o tym, co jest nie w porządku (znowu nie odrobił zadania domowego), zacznij od tego, co dobre(podoba mi się poczucie humoru Jurka)
- Zamiast wyliczać, czego dziecko nie zrobiło (śni na jawie, nie nauczył się tabliczki mnożenia, ...), Opisz, co dziecko powinno zrobić (musi nadrobić te partie materiału, którą przerabialiśmy, gdy był chory)
- Zamiast kończyć negatywnym stwierdzeniem i tracić wiarę w powodzenie (no cóż Einstein to z niego nie jest ...), Zakończ spotkanie jakimś pozytywnym stwierdzeniem, które można powtórzyć uczniowi (proszę powiedzieć Andrzejowi, że wierzę, iż jest w stanie nauczyć się ..)

Pół żartem, pół serio...

Pomysł na „Wywiadówkę”

Składniki:

1 nauczyciel

Ok. 30 rodziców

15 ławek

30 krzeseł

1 kg dobrych chęci

50 dag uśmiechu

50 dag wyrozumiałości

1 kg otwartości

Przygotowanie:

Nauczycielu!!!

- 1.Rodzic to twój sojusznik -uśmiechnij się do niego.
- 2.Przygotuj się do wywiadówki!
- 3.Stwórz miłą atmosferę -poproś o zdjęcie płaszczy, zaaranżuj ławki w mniej szkolnym stylu, podziękuj za przybycie, a może przygotuj jakieś atrakcje -kawa / herbata.
- 4.Nie siedź za biurkiem -siądź z rodzicami.
- 5.Wyznacz sobie cele wywiadówki -zrób notatkę z porządkiem spotkania.
- 6.Zacznij od pozytywnej oceny uczniów, wspomnij ich osiągnięcia. Imiennie pochwal uczniów.
- 7.Omów wyniki w nauce -problemowo, nie personalnie.
- 8.Omów problemy związane z nauką / szkołą -problemowo, nie personalnie.
- 9.Indywidualne osiągnięcia ucznia omów na osobności, ale w sposób szczery, rzeczowy i konstruktywny.

10. Rzeczowo przekaż sprawy organizacyjne / przygotuj "informator" dla rodziców
11. Przywiązuaj większą wagę do spraw organizacyjnych i wychowawczych, aniżeli finansowych.
12. Przedstawiaj i przypominaj zasady obowiązujące w szkole.
13. Konsekwentnie ich przestrzegaj i wymagaj tego od rodziców.
14. Zaproponuj dyskusję w sprawach problematycznych.
15. Angażuj rodziców w sprawy klasowe (organizację wycieczek, imprez szkolnych).
16. Przygotuj krótką prelekcję pedagogizującą rodziców.
17. Proponuj pomoc rodzicom.
18. Powiedz, jak mogą pomagać uczniom w domu.
19. Diagnozuj problemy klasowe przy pomocy ankiet.
20. Postaraj się, aby rodzic wyszedł ze spotkania z czymś w ręku: ulotką, informatorem, cytatem, wskazówką wychowawczą, itp.